



**UNIVERSITAS HASANUDDIN,
MK MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEMASLAHATAN BENUA MARITIM (PROYEK INDEPENDEN)			20 SKS	V- VII	April 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
SENAT AKADEMIK KETUA POKJA MBKM	Dr. Ir. Samsuddin, MT. Dr. Eng. Ir. Muhammad Niswar, S.T., M.InfoTech				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1	Tanggap dan siap menghadapi tantangan zaman, dengan kemajuan IPTEK, tuntutan dunia usaha dan dunia industri, maupun dinamika masyarakat tanpa tergerus dari akar budaya bangsanya (CP1);			
	CPL2	Mampu mengembangkan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan inovasi, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui fakta dan dinamika lapangan (CP4);			
	CPL3	Mampu mengembangkan jejaring dan keilmuan, menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, pendapat atau temuan orisinal orang lain, bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (CP5).			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK	Mampu menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup Proyek Independen berbasis Kemaslahatan Benua Maritim yang mengarah pada kegiatan penerapan teknologi atau karya ilmiah yang memenuhi kriteria untuk dikompetisikan				
CPL ⇒ Sub-CPMK					

	<p>CPL-1 SubCPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan ruang lingkup Kemaslahatan Benua Maritim Indonesia;</p> <p>CPL SubCPMK 2 Mahasiswa mampu mempraktekkan tata adab yang berlaku dalam masyarakat;</p> <p>CPL SubCPMK 3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah dan merumuskan solusi atas permasalahan yang ditemukan di lokasi kegiatan;</p> <p>CPL SubCPMK 4 Mahasiswa mampu mengorganisir dan menyusun program kerja pelaksanaan dan tata kelola proyek;</p> <p>CPL SubCPMK 5 Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi dan mengemukakan alternatif optimalisasi potensi yang ada di lokasi kegiatan;</p> <p>CPL SubCPMK 6 Mahasiswa mampu mengimplementasikan program kerja/proyek berbasis penyelesaian masalah;</p> <p>CPL SubCPMK 7 Mahasiswa mampu menyusun laporan pelaksanaan kegiatan;</p> <p>CPL SubCPMK 8 Mahasiswa mampu mempresentasikan laporan hasil pelaksanaan kegiatan;</p> <p>CPL SubCPMK 9 Mahasiswa mampu mengekspresikan dan menjelaskan hal-hal positif yang diperoleh selama pelaksanaan kegiatan yang terkait dengan kemampuan <i>soft skills</i> dan kemampuan kognitif;</p> <p>CPL SubCPMK 10 Mahasiswa mampu menjelaskan rencana pengembangan diri terkait dengan kegiatan yang telah dilaksanakan.</p>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas mengenai rangkaian kegiatan terukur yang merupakan perpaduan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi berbasis Kemaslahatan Benua Maritim yang mengarah pada kegiatan penerapan teknologi atau karya ilmiah yang memenuhi kriteria keilmuan yang dapat dikompetisikan
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Materi pembelajaran/pokok bahasan meliputi wawasan Kemaslahatan BMI (Benua Maritim Indonesia), Proyek Independen Berbasis Kemaslahatan BMI, pembekalan umum dan khusus, observasi lapangan, seminar awal, pelaksanaan program, seminar evaluasi, seminar hasil, dan pelaporan.
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka-Ditjen Pendidikan Tinggi Kemendikbud, 2020.; 2. Peraturan Rektor No. 5 Tahun 2020 tentang Merdeka Belajar Kampus Merdeka; 3. Kurnadi shahab, 2017. Sosiologi Pedesaan. Penerbit: Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 152 halaman, ISBN: 979-25-4432-1 4. Rahardjo, 2017. Pengantar sosiologi pedesaan dan pertanian. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. ISBN: 9789794205556. 5. Tjahya Supriatna, 2000. Strategi pembangunan dan kemiskinan. Penerbit: Rineka Cipta - 227 halaman. Jakarta. ISBN: 9795188054. 6. Burhanudssin, 2020. Jejak Langkah Membangun Benua Maritim Indonesia, Sejarah, Capaian dan Asa. FIKP Universitas Hasanuddin. ISBN: 978-623-02-2128-6 <p>Pendukung :</p> <p>-</p>
Dosen Pengampu	Dosen pembimbing yang ditugaskan oleh program studi
Matakuliah syarat	Syarat akademik, telah bebas DO

Aktivitas/ Kegiatan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Konsep kemaslahatan BMI terkait dengan tema proyek dan tata adab di masyarakat	Kemampuan memahami Konsep kemaslahatan BMI terkait dengan tema proyek dan tata adab di masyarakat	<p>Kriteria: Pemahaman terhadap materi pembekalan umum dan khusus terkait BMI dan tata adab di masyarakat.</p> <p>Bentuk: Non Test Rubrik: Deskripsi Ketuntasan menjelaskan</p>	<p>Bentuk: Tatap muka,</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi interaktif <p>Waktu: 1 pekan (56 jam)</p>	-	Kontrak pembelajaran, konsep dan ruang lingkup Kemaslahatan Benua Maritim Indonesia	5
2	Mampu mengidentifikasi masalah dan mengemukakan alternatif solusi permasalahan yang ada di lokasi proyek	Kemampuan merumuskan hasil identifikasi masalah dan alternatif pemecahan masalah yang ada di lokasi proyek	<p>Kriteria: Pemahaman terhadap permasalahan yang ada serta alternatif pemecahan masalah di lokasi proyek</p> <p>Bentuk: Non Test Rubrik: Deskripsi 1. Menunjukkan kemampuan eksplorasi</p>	<p>Bentuk: Tatap muka</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunjungan lapangan - Observasi - Project based Learning <p>Waktu: 2 pekan (112 jam)</p>	<p>Bentuk: Tatap maya</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Konsultasi dengan DPL 	Metode dan tahapan identifikasi masalah dan metode merumuskan pemecahan masalah	10

			<p>masalah;</p> <p>2. Menunjukkan kemampuan merumuskan alternatif pemecahan masalah.</p>				
3	<p>Mampu mengorganisir dan menyusun program kerja pelaksanaan dan tata kelola proyek</p>	<p>Kemampuan merumuskan program kerja, menyusun laporan pendahuluan, dan melaksanakan Seminar Awal</p>	<p>Kriteria: Pemahaman terhadap rumusan program kerja dan substansi laporan pendahuluan. Bentuk: Non Test Rubrik: Deskripsi</p> <p>1. Menunjukkan kemampuan menyusun program kerja; 2. Menunjukkan kemampuan menyusun laporan pendahuluan; 3. Menunjukkan kemampuan presentasi laporan dalam bentuk seminar.</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka, - Seminar presentasi <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Project Based learning <p>Waktu: 2 pekan (112 jam)</p>	<p>Bentuk: Tatap maya</p> <p>Metode: <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Konsultasi dengan DPL </p>	<p>Metode penyusunan program kerja, panduan penyusunan laporan pendahuluan dan dan teknik presentasi laporan pendahuluan</p>	10
4	<p>Mampu mengidentifikasi potensi dan mengemukakan alternatif optimalisasi potensi yang ada di</p>	<p>Kemampuan melakukan identifikasi potensi dan merumuskan alternatif optimalisasi potensi</p>	<p>Kriteria: Pemahaman terhadap potensi dan masalah dan alternatif solusi terhadap masalah</p>	<p>Bentuk: Praktek lapangan</p> <p>Metode: <ul style="list-style-type: none"> - Project based learning </p>	<p>Bentuk: Tatap maya</p> <p>Metode: <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi </p>	<p>Metode identifikasi potensi dan langkah optimalisasi potensi berbasis lokasi</p>	10

	lokasi proyek	yang ada	yang ada Bentuk: Non Test Rubrik: 1. Menunjukkan kemampuan menemu-kenali potensi yang ada di lokasi; 2. Menunjukkan kemampuan optimalisasi potensi yang ada di lokasi.	Waktu: 2 pekan(112 jam)	Konsultasi dengan DPL		
5	Mampu mengimplementasikan program kerja/proyek berbasis penyelesaian masalah	Kemampuan mengimplementasikan program kerja/proyek berbasis penyelesaian masalah, partisipatif, dan pemberdayaan.	Kriteria: Pemahaman terhadap implementasi program kerja/proyek berbasis penyelesaian masalah, partisipatif, dan pemberdayaan Bentuk: Non Test Rubrik: 1. Menunjukkan kemampuan implementasi program; 2. Menunjukkan kemampuan komunikasi dengan	Bentuk: Praktek lapangan Metode: project based learning Waktu: 5 pekan (280 jam)	Bentuk: Tatap maya Metode: - Diskusi - Konsultasi dengan DPL	Panduan pelaksanaan program kerja berbasis partisipatif dan pemberdayaan	35

			komunitas/masyarakat di lokasi; 3. Menunjukkan kemampuan mengajak masyarakat dalam program berbasis partisipatif dan pemberdayaan.				
6	Mampu mengorganisir hasil pelaksanaan kegiatan dalam bentuk laporan antara dan melaksanakan seminar antara	Kemampuan menyusun laporan antara dan mempresentasikannya di Seminar Evaluasi Proyek	<p>Kriteria: Pemahaman terhadap rangkaian kegiatan implementasi program/proyek di lapangan</p> <p>Bentuk: Non Test</p> <p>Rubrik: 1. Kemampuan menyusun laporan; 2. Kemampuan presentasi; 3. Kemampuan menguasai materi.</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka, presentasi - Seminar <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Project Based learning <p>Waktu: 1 pekan (56 jam)</p>	<p>Bentuk: Tatap maya</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Konsultasi dengan DPL 	Panduan dan format penyusunan laporan antara dan tata cara presentasi laporan antara	10
7	Mampu mengorganisir keseluruhan rangkaian kegiatan pelaksanaan program dalam bentuk laporan akhir dan melaksanakan seminar akhir	Kemampuan menyusun laporan akhir dan mempresentasikannya di Seminar Akhir Proyek	<p>Kriteria: Pemahaman terhadap keseluruhan rangkaian kegiatan implementasi program/proyek di</p>	<p>Bentuk: Tatap muka Seminar- presentasi</p> <p>Metode:</p>	<p>Bentuk: Tatap maya</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Konsultasi 	Panduan dan format penyusunan laporan akhir dan tata cara presentasi laporan akhir	10

			lapangan Bentuk: Non Test Rubrik: 1. Kemampuan menyusun laporan; 2. Kemampuan presentasi; 3. Kemampuan menguasai materi.	<ul style="list-style-type: none"> - Project Based Learning - Diskusi Waktu: 1 pekan (56 jam)	dengan DPL		
8	Mampu menjelaskan hal-hal positif yang diperoleh selama pelaksanaan proyek independen terkait dengan kemampuan <i>soft skills</i> dan kemampuan kognitif serta mampu menjelaskan rencana pengembangan diri terkait dengan proyek independen yang telah dilaksanakan	Kemampuan menyampaikan Refleksi Diri terkait pengalaman positif yang diperoleh selama pelaksanaan proyek	Kriteria: Pemahaman terhadap nilai-nilai positif terkait pengalaman dalam pelaksanaan kegiatan di lapangan Bentuk: Non Test Rubrik: 1. Kemampuan merefleksikan pengalaman pribadi selama pelaksanaan kegiatan; 2. Kemampuan berkomunikasi	Bentuk: Tatap muka, Metode: <ul style="list-style-type: none"> - diskusi - case study - Collaborative learning Waktu: 1 pekan (56 jam)	Bentuk: Tatap maya Metode: <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Konsultasi dengan DPL 	Panduan refleksi diri dan teknik menyampaikan pengalaman positif terkait pelaksanaan kegiatan	5
9	Mampu membuat pelaporan lengkap berdasarkan program kerja yang telah dilaksanakan di	Kemampuan menyusun laporan pelaksanaan kegiatan atau karya ilmiah	Kriteria: Pemahaman terhadap substansi laporan pelaksanaan kegiatan atau karya	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka Metode:	Bentuk: Tatap maya Metode:	Panduan penyusunan laporan ilmiah	5

	lapangan		ilmiah Bentuk: Non Test Rubrik: 1. Kemampuan penyusunan laporan; 2. Kemampuan penulisan ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> - diskusi - Collaborative learning, - case study Waktu: 2 pekan (112 jam)	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Konsultasi dengan DPL 		
10	Mampu membuat pelaporan lengkap berdasarkan program kerja yang telah dilaksanakan di lapangan	Kemampuan menyusun laporan pelaksanaan kegiatan atau karya ilmiah	Kriteria: Pemahaman terhadap substansi laporan pelaksanaan kegiatan atau karya ilmiah Bentuk: Non Test Rubrik: 1. Kemampuan penyusunan laporan; 2. Kemampuan penulisan ilmiah.	Bentuk: Tatap muka Metode: <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - case study - Cooperative Learning Waktu: 2 pekan (112 jam)	Bentuk: Tatap maya Metode: <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Konsultasi dengan DPL 	Panduan penyusunan laporan ilmiah	5
JUMLAH JAM AKTIVITAS					952 JAM	Ekivalen dengan 5,1 bulan	